

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
АМО "Икрянинский муниципальный район Астраханской области"
МКОУ "Ново-Булгаринская СОШ"

РАССМОТРЕНА

Заседание
педагогического совета

Протокол №1 от «31» 08
2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР



Захарова И.Г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МКОУ "Ново-
Булгаринская СОШ"



Самитова С.Р.

Приказ № 76 от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 10343719)

учебного предмета

Основы конституционного права в РФ
для обучающихся 9 классов

с. Ново-Булгары 2026 г.

Пояснительная записка

Предлагаемая программа элективного курса «Основы Конституционного права в Р.Ф.» рассчитана на 17 часов учебного времени. Курс предназначен для учащихся 9-х классов, разработан на основе учебных пособий и дополнительных материалов по правовому образованию.

В условиях формирования правового государства и гражданского общества одной из важных проблем является проблема воспитания граждан, способных понимать, что порядок в обществе может быть основан только на праве. В современном обществе нужны люди с активной гражданской позицией, критически мыслящие, знающие, и уважающие законы, стремящиеся самостоятельно принимать ответственные решения, умеющие прогнозировать возможные последствия своих поступков, способные к сотрудничеству.

Школе на этом этапе отводится немаловажная роль. Она может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали для наших подростков не только знаниями, но и определили их дальнейшее поведение в жизни. В настоящее время правовая сторона жизни человека становится все актуальнее. Чтобы быть защищенным в современной жизни необходимо знать законы своей страны, а основным законом государства является Конституция, ей и посвящен данный электив.

Цель курса:

- Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области права.
- Формирование правовой компетентности учащихся, активной гражданской позиции.
- Создать условия для формирования интереса к изучению конституционного права.
- Подготовка учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе

Задачи:

1. Систематизировать знания учащихся в сфере права.
2. Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства.
3. Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром в политико - правовых проблемах российского общества.
4. Донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека.

5. Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

Этот курс познакомит школьников с различными позициями по тем или иным вопросам конституционного права. Благодаря данному курсу учащиеся увидят особенности Конституции РФ 1993 года, историю развития Конституции в нашей стране, основы конституционного строя РФ: демократическое государство, правовое, республиканская форма правления, социальное, светское. Принципы конституционно - правового статуса человека и гражданина. Понятия гражданства, виды прав, обязанности. Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности. Глава государства - кто он? Полномочия президента. Парламент, правительство, суды их особенности, структура, порядок формирования, полномочия. Особенности местного самоуправления. Курс дает необходимый материал для понимания основных положений Конституции. Он способствует обучению работе с документами, с дополнительной литературой, выполнению творческих работ (презентаций), развитию у них критического мышления (создание синквейнов, кластеров, схем).

Методики используемые на элективе позволяют развивать творческую активность, коммуникативные способности, гражданскую инициативу.

Данный элективный курс позволяет углубить содержание базового курса по обществознанию для 9 класса средней общеобразовательной школы. Курс имеет важное значение, так как большинство учащихся 9 – х классов при выборе государственных экзаменов приоритет отдают предмету «обществознание».

Формы и методы работы :

Лекции, беседы; дискуссии, дебаты; Работа с документами;

Ролевые и деловые игры; Работа с понятиями и схемами;

Составление синквейна и кластера;

Практическая и проектная деятельность.

В ходе изучения курса осуществляется комбинирование лекций с практической деятельностью, происходит индивидуальная и групповая форма работы. Особенностью преподавания данного курса является то, что лекции и беседы носят обзорный характер, а более углубленное изучение материала происходит в форме работы в группах, дискуссий, тестах, ролевых играх, работе с документами, мозговом штурме, проектной деятельности. Для закрепления изученного материала на итоговом занятии учащиеся представляют свои проекты по изученному материалу. Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и

взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач, составление кластеров, написание синквейнов);
- Итоговый (проектная работа).

Одновременно с углублением знаний о правах человека учащиеся научатся работать с нормативными документами, принимать решение и мотивировать его, формировать и аргументировать свою позицию по праву, вести дискуссии, анализировать публикации в средствах массовой информации

По окончании курса учащиеся смогут:

Ориентироваться в особенностях Конституции РФ;

Знать структуру Конституции РФ;

Знать и отличать ветви власти в РФ;

Давать характеристику основным полномочиям каждой ветви власти;

Различать типы избирательных систем;

Знать особенности гражданства в РФ;

Находить необходимую информацию в источниках;

Уметь формулировать свою точку зрения и грамотно ее отстаивать;

Взаимодействовать с другими членами группы для достижения общих целей

Создавать проекты и успешно их демонстрировать;

Давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни

Самостоятельно работать с юридическими документами

Выявлять причины возникновения проблем.

Оценивать способы решения проблем.

Критерии успешности обучения.

Основным критерием изучения успешности данного элективного курса является анализ проектно - исследовательских работ учащихся. На основании полученных результатов делается вывод об успешности проведения элективного курса. Данный курс будет считаться пройденным, если успешно выполнена проектно-исследовательская работа

Содержание курса «Основа конституционного строя в РФ»

1. Конституция РФ: понятия, сущность, юридические свойства .1 час
(Понятие Конституции, ее сущность, юридические свойства, структура Конституция РФ, история развития Конституция РФ)
2. Основы конституционного строя . 1 час
(Понятие основ конституционного строя; конституционные характеристики Российского государства: демократическое государство, светское, правовое, социальное; экономические основы конституционного строя.)
3. Конституционно – правовой статус человека и гражданина . 2 часа
(Общая характеристика конституционно правового статуса личности; понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина: личные права, политические, социальные, экономические, культурные; конституционные обязанности; гарантии прав и свобод человека и гражданина.)
4. Институт гражданства . 1 час
(Понятие и принципы гражданства РФ; основание приобретение и утраты гражданства; двойное гражданство и лицо без гражданства; правовой статус беженцев.)
5. Российский федерализм. 2 часа
(Федерация и федерализм: понятие и сущность; конституционные принципы Российского федерализма; разновидности субъектов РФ; конституционно - правовой статус РФ и её субъектов; предметы ведения РФ и её субъектов.)
6. Избирательное право в РФ . 1 час
(Понятие избирательного права; избирательные системы; стадии избирательного процесса; выборы и референдум, принципы избирательного права).
7. Президент РФ . 2 часа
(Становление института Президента в РФ; порядок выборов и вступление в должность; правовой статус; полномочия Президента; основание досрочного прекращения полномочий Президента).
8. Законодательная власть в РФ. 2 часа
(Структура Федерального Собрания; состав и порядок формирования его палат; Совет Федерации, его полномочия; Государственная Дума, её компетенции; законодательный процесс, его стадии.)
9. Исполнительная власть в РФ. 2 часа
(Состав и порядок формирования Правительства РФ; процедура отставки Правительства; полномочия Правительства.)
10. Судебная власть в РФ. 2 часа

(Конституционные основы судебной власти; правовой статус судей; Конституционный суд, Верховный суд, Арбитражный суд их компетенции; прокуратура)

11. Местное самоуправление. 1 час

(Конституционно - правовые основы местного самоуправления. Что такое местное самоуправление; формы местного самоуправления; основные функции местного самоуправления).

12. Заключительное занятие. 1 час (Повторение изученного: проекты, рефераты, презентации).

Тематическое планирование курса

урок а	Тема	Форма работы	часы	дата
1	Введение. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства	лекция с элементами беседы. Работа в группах с документами	1	05.09.25
2	Новые Конституционные строения РФ.	составление кластера, работа с документами	1	12.09.2025
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	лекция с элементами беседы, групповая работа, составление таблиц и схем	2	19.09.2025
4	Институт гражданства.	Лекция с элементами беседы, «Мозговой штурм»	1	26.09.2025
5	Российский Федерализм.	бота в группах, практикум, составление таблиц , кластеров	2	03.10.2025
6	Избирательное право в РФ.	Дебаты «Участие в выборах», сообщение учащихся	1	10.10.2025
7	Президент.	Анализ документа, составление синквейна, схем	2	17.10.2025
8	Законодательная власть.	лекция с элементами беседы, работа с документами, составление таблиц, схем.	2	24.10.2025
9	Исполнительная власть.	Практикум, деловая игра «а заседании правительства »	2	
10	Судебная власть.	лекция с элементами беседы, работа в группах, составление схем, синквейнов	2	
11	Местное самоуправление.	Работа в группах, лекция с элементами сообщений.	1	
12	Заключительное занятие.	презентации, сообщения, рефераты, тесты.	1	

Методические рекомендации изучения данного курса

Тема 1. Введение. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.

Цель. Сформировать представление учащихся об основном законе государства – Конституции.

План:

1. История развития Конституции РФ
2. Понятие и юридические свойства Конституции РФ
3. Сущность Конституции РФ
4. Структура Конституции РФ

Основные понятия: Конституция, преамбула, референдум, субъекты законодательной инициативы, конституционное право.

Тема 2. Основы Конституционного строя РФ

Цель. Показать учащимся, что конституционный строй - это определённый способ организации государства, который закреплён в его Конституции.

План.

1. Понятие конституционного строя
2. Закрепления конституционного строя в Конституции РФ

Основные понятия: Конституционный строй, демократическое государство, правовое государство, федеративное государство, светское государство, социальное государство, плюрализм, формы собственности, республиканская форма правления, разделение властей.

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Цель. Познакомить учащихся с основами правового положения человека и гражданина.

План.

1. Что такое правовой статус человека.
2. Особенности правового статуса личности.
3. Права и свободы человека и гражданина, их особенности и характеристика.

Основные понятия: правовое положение человека и гражданина, свободы человека, личные права, политические права, социальные права, экономические права, культурные права, обязанности, граждан.

Тема 4. Институт гражданства.

Цель. Углубить представление учащихся о гражданстве. Дать характеристику принципам и особенностям гражданства в РФ.

План.

1. Понятие гражданства
2. Принципы гражданства в РФ.
3. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ.
4. Порядок прекращения гражданства

5. Гражданство детей.

Основные понятия: гражданство, апатриды, бипатриды, оптация, натурализация, беженец.

Тема 5. Российский Федерализм.

Цель. Углубить знания учащихся о конституционно - правовом статусе РФ. Познакомить с особенностями субъектов РФ.

План.

1. Становление и развитие Российской Федерации
2. Конституционно - правовой статус РФ.
3. Разновидности субъектов РФ.
4. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Основные понятия: унитарное государство, конфедерация, федерация, исключительное право ведения РФ, предметы совместного ведения РФ и субъектов, республика, край, автономная область, автономный округ, города федерального значения.

Тема 6. Избирательное право в РФ.

Цель. Дать представление учащимся об избирательном праве, сформировать представление о выборах как о демократическом способе формирования органов государственной власти.

План.

1. Избирательное право и его принципы
2. Избирательные системы. Виды избирательных систем
3. Избирательный процесс

Основные понятия: Избирательное право, активное избирательное право, пассивное избирательное право, выборы, референдум, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система, избирательный процесс, избирательные комиссии, принципы демократической избирательной системы, агитация, избиратель, ценз, электорат, абсентеизм.

Тема 7. Президент.

Цель. Показать роль Президента в государстве, способы его избрания и полномочия. Сформировать представление о функциях и роли Президента РФ в государственной власти.

План

1. Институт Президента РФ, этапы его становления.
2. Порядок вступления в должность.
3. Правовой статус Президента.
4. Полномочия Президента.

Основные понятия: Президент, импичмент, отрешение от должности, вето, prerogative, ратификация.

Тема 8. Законодательная власть.

Цель. Дать учащимся представление о законодательной власти в РФ, о её составе, порядке формирования и положениях российского парламента - Федерального Собрания РФ.

План.

1. Федеральное Собрание - парламент РФ.
2. Совет Федерации - верхняя палата парламента РФ.
3. Государственная Дума - нижняя палата парламента РФ.
4. Полномочия и порядок формирования парламента РФ.
5. Законодательный процесс.

Основные понятия: Парламент, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума, депутат, закон, Законодательный процесс, законотворчество, кандидат, фракция, амнистия, кворум.

Тема 9. Исполнительная власть.

Цель: Показать роль и полномочия Правительства РФ.

План

1. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
2. Полномочия Правительства РФ.

Основные понятия: Исполнительная власть, правительство, отставка правительства, председатель правительства, министры, вотум, коррупция.

Тема 10. Судебная власть.

Цель: Показать роль Судебной власти в РФ. Дать характеристику и познакомиться с компетенцией Конституционного суда, Верховного суда, Арбитражного суда.

План

1. Конституционные принципы осуществления судебной власти в РФ
2. Конституционный суд, порядок формирования и полномочия.
3. Верховный суд, порядок формирования и полномочия.
4. Арбитражный суд, порядок формирования и полномочия.
5. Прокуратура.

Основные понятия: Судебная власть. Конституционный суд, Верховный суд, Арбитражный суд, судья, прокуратура, правосудие.

Тема 11. Местное самоуправление.

Цель: Показать учащимся роль органов местного самоуправления в РФ

План.

1. Понятия местного самоуправления.
2. Принципы, функции и структура местного самоуправления.
3. Основные полномочия местного самоуправления.

Основные понятия: местное самоуправление.

Тема 12 Заключительное занятие.

Цель: Обобщить и систематизировать полученные знания учащихся.

Учебно-методический материал

Литература для учащихся

1. Баранов П.А. и др. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. -М.: АСТ: Астрель, 2008.- 478с.
2. Кишенкова О.В., Семке Н.Н. Обществознание. Универсальный справочник. - М.: Эксмо,2010.- 494 с.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. - М.: Дрофа, 2007.- 477с.
4. Лупоядов В.Н., Горбачев В.Г. Обществознание в вопросах и ответах. Пособие для поступающих в ВУЗы.- Брянск: Курсив, 2008. – 333с.
5. Никитин А.Ф. Право Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008.-351с.

Литература для учителя

1. Еременко Н.И. Элективный курс «Основы правоведения» 9 класс 1 часть. - Волгоград: ИТД Корифей, 2006.-111 с.
2. Еременко Н.И. Элективный курс «Основы правоведения» 9 класс 2 часть. - Волгоград: ИТД Корифей, 2006.-95 с.
3. Конституция Российской Федерации. - М.: Ответ, 2011.- 32 с.
4. Махоткин А.В. , Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. - М.: Эксмо,2010.-363 с.
5. Меньшов В.Л. Конституционное право. Учебник. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М,2005.-205 с.
6. Некрасов С.И. Конституционное право Российской Федерации. Краткий курс лекций. -М.: Юрайт, 2011.- 167 с.
7. Опалев А.В. Обществознание: Учеб. пос. для абитуриентов юридических вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА,2010.-399 с.
8. Пархоменко И.Т. Обществознание вопрос и ответ. Практическое пособие для учащихся и абитуриентов.- Ростов- на- Дону: Учитель, 2004.-304 с.
9. Резепов И.Ш. Краткий курс по конституционному праву России. Учебное пособие. - М.: Окей-книга, 2011.- 157 с.
- 10.Степанько С.Н. Элективный курс. Правоведение. 9 класс. Права человека.- Волгоград: Учитель, 2007.- 239 с.
- 11.Степанько С.Н. Элективный курс. Правоведение. 8-9 класс. Изучаем Конституцию.- Волгоград: Учитель, 2007.- 239 с.
- 12.<http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris/ju20.html>.
- 13.<http://library-klintsy.org>

Полезные интернет - ссылки

1. <http://www.council.gov.ru/> - на официальном сайте *Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации* размещены информационно-аналитические материалы, пресс-релизы, выступления официальных лиц, посвященные празднованию 100-летия учреждения Государственной Думы в России, а также подготовке к празднованию 105-летия отечественного парламентаризма.
2. <http://www.duma.gov.ru/> - на официальном сайте *Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации* можно ознакомиться с официальными документами, информационно-аналитическими материалами, выступлениями, посвященными истории развития институтов народного представительства, размещены материалы о праздновании 100-летия учреждения Государственной Думы и подготовке к 105-летию юбилею Государственной Думы.
3. <http://parlib.duma.gov.ru/> - на сайте «*Парламентская библиотека Российской Федерации*» Управления библиотечных фондов (Парламентской библиотеки) Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации представлены электронные каталоги книг и журнальных публикаций по праву и парламентаризму, размещен Сводный каталог изданий, посвященных деятельности дореволюционной Государственной Думы. Сводный каталог содержит библиографическую информацию об изданиях дореволюционного периода, публикациях советского времени и материалах современных исследователей, хранящихся в фондах крупнейших российских библиотек
4. <http://www.iacis.ru/html/> - на официальном сайте *Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств* размещена информация о ежегодных «Таврических чтениях», посвященных актуальным проблемам истории парламентаризма в России, проводимых в Таврическом дворце *Музеем истории парламентаризма в России* (г. Санкт-Петербург).
5. http://www.parlament-club.ru/s_100let.htm - на сайте Парламентского клуба к 105-летию Государственной Думы размещены обзоры публикаций СМИ и аналитические материалы по истории парламентаризма в России.
6. <http://www.iri-ran.ru/> - на сайте *Института российской истории РАН* размещена информация о научных исследованиях сотрудников Института в области российской истории и истории российского парламентаризма.
7. <http://www.msal.ru/> - на сайте *Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина* можно ознакомиться с учебной программой и

направлениями научных исследований Кафедры истории государства и права Академии в области истории права и парламентаризма в России.

8. <http://www.polithistory.ru/> - на сайте *Государственного музея политической истории России* (г. Москва) можно ознакомиться с информацией о научных исследованиях и программах музея, посвященных истории преобразований государственного устройства и политической системы страны, с программами и экспозицией музея по истории российского парламента.